

IME Jacques Rochas

CRÉATION

D'abord installé à Saint-Sauveur-en-Rue en 1950 l'IME emménage à Saint-Étienne en octobre 2006.

L'établissement est géré par la Fondation OVE reconnue d'utilité publique le 20 décembre 2013.





L'établissement accueille des garçons et filles âgés de 6 à 14 ans présentant une déficience intellectuelle ou des troubles autistiques.



Elle s'effectue sur notification de la CDAPH et, en accord avec la famille, la directrice inscrit le jeune dans l'établissement.



Assurance Maladie

équipe interdisciplinaire

Une assistante sociale - Une infirmière - Des éducateurs Une psychologue clinicienne - Une psychologue du développement - Une psychomotricienne orthophoniste -Des enseignants.

IME Jacques Rochas

Situation géographique

L'établissement est situé sur la commune de Saint-Étienne dans la Loire.

Moyen d'accès

Par les transports en commun:

• STAS ligne M2 arrêt Le Corbusier

Par la route :

• En venant de Lyon ou de Firminy par la RN88 : sortie Montplaisir / Beaulieu.

Contact

Directrice Virginie JABOULAY Tél.: 06 26 34 20 34 virginie.jaboulay@fondation-ove.fr

 Responsable de site Gysèle DUPUY

Tél.: 06 24 82 14 19

gysele.dupuy@fondation-ove.fr





OVE - IME Jacques ROCHAS

10, rue Henri Dunant 42100 Saint-étienne

Tél.: 04 77 39 21 80

ime.jacquesrochas@fondation-ove.fr

www.fondation-ove.fr







IME Jacques Rochas

LA MISSION

Viser l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant en proposant un accompagnement global (éducatif, pédagogique, thérapeutique) pour une meilleure intégration sociale :

- accompagner l'apprentissage vers l'autonomie dans la vie quotidienne
- développer l'apprentissage de la vie sociale
- accompagner l'accès aux apprentissages scolaires
- assurer le suivi de santé
- proposer un soutien psychologique, un dispositif thérapeutique
- proposer à la famille un accompagnement social.

L'ACCOMPAGNEMENT

Les accompagnements interdisciplinaires proposés visent à :

- développer l'envie et la capacité à prendre soin de soi
- développer les connaissances cognitives développer la connaissance, la compréhension, l'intégration dans un environnement
- soutenir la capacité à vivre avec les autres.

L'ORGANISATION

Le parcours à l'IME, est organisé en quatre dispositifs.

L'accueil, pour les enfants les plus jeunes (jusqu'à 10 ans) propose un accompagnement visant les premiers apprentissages scolaires et le développement de la personnalité, en privilégiant une approche individuelle.

La Passerelle, suite du parcours institutionnel pour les enfants audelà de 10 ans, propose un accompagne-ment visant la consolidation et la poursuite des apprentissages scolaires et le développement de la personnalité, avec une démarche plus centrée sur le collectif.



Les Tamaris offre une dynamique d'accueil pour les enfants diagnostiqués autistes. C'est un dispositif transversal qui, pendant un temps défini dans la journée, propose un espace «contenant». **L'internat** répond à des besoins éducatifs et thérapeutiques

L'internat répond à des besoins éducatifs et thérapeutiques personnalisés. Il est proposé indépendamment de l'éloignement géographique du domicile. Il peut accueillir les enfants 2 à 4 nuits par semaine.

LES DOCUMENTS D'ACCUEIL

La charte des droits et libertés de la personne accueillie, le règlement de fonctionnement et le livret d'accueil sont remis aux familles.

LE CONTRAT DE SÉJOUR

Il est signé lors de l'inscription. Il définit les objectifs de l'accompagnement et formalise les engagements réciproques du jeune, de sa famille et de l'IME Jacques Rochas.

LE PROJET INDIVIDUALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT

Il est construit avec le jeune et sa famille et fait l'objet d'une révision annuelle. Il précise les objectifs prioritaires de l'accompagnement au regard des besoins de la personne accueillie, en lien avec l'offre de service. Un référent de projet assure sa mise en œuvre.



LE DROIT DE PARTICIPATION ET D'EXPRESSION

Afin de permettre leur participation à la vie de l'établissement, le jeune et sa famille sont invités à donner leur avis de manière écrite et anonyme sur le fonctionnement de l'IME en répondant à une enquête de satisfaction.

LES PARTENAIRES

Pour remplir complètement ses missions, l'IME a su construire des partenariats et collaborations avec :

- les inter-secteurs de psychiatrie infanto-juvénile
- les services sociaux
- les écoles et collèges
- les enseignants référents.

L'AMÉLIORATION CONTINUE DE LA QUALITÉ DES PRESTATIONS

Depuis 2005, l'IME Jacques Rochas s'est engagé dans une démarche de projet intégrée, structurée et rigoureuse, sur la base d'un référentiel d'évaluation associatif, évaluation pensée comme une démarche d'amélioration continue de la qualité, associant les usagers et les professionnels.

CDAPH: commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées. **IME**: institut médico-éducatif.



