

ITEP Jean Fayard

CRÉATION

L'ITEP Jean Fayard, ouvert depuis 1958, est géré par la fondation OVE qui accompagne plus de 2500 personnes, enfants, adolescents et adultes dans plus de soixante-dix établissements.



L'ADMISSION

L'orientation vers un Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (ITEP) est possible lorsque l'enfant concerné :

- possède une notification MDPH (délivrée par décision de la CDAPH)
- est âgé de 6 à 14 ans.

Pour être accueilli à l'ITEP Jean Fayard, quelques critères doivent être remplis :

- l'adhésion et le soutien des parents aux propositions d'accompagnement,
- la situation géographique : faisabilité partagée des transports,
- recrutement sur le bassin de Villefranche-sur-Saône, les Monts d'Or, Tarare et la vallée d'Azergues.



CAPACITÉ **48**

L'établissement a une capacité d'accueil de 43 enfants dont 19 places d'internat. Il propose différents modes d'accueil :

- semi-internat : accueil à la journée du lundi au vendredi
- internat complet ou séquentiel de semaine : les modalités sont précisées en fonction du projet de chaque enfant.

AUTORITÉ DE CONTRÔLE

- Agence Régionale de Santé
- AURA



De **6** à **14** ans

PUBLIC
ACCUEILLI

L'ITEP Jean Fayard accueille des enfants en difficultés relationnelles, scolaires ou comportementales. Ces enfants nécessitent le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé.



ORIENTATION

- MDMPH

FINANCEMENT

- Assurance Maladie
- CPOM OVE.



équipe interdisciplinaire

une équipe de direction, d'éducateurs, d'enseignants, de soignants, d'une assistante sociale, de maîtresses de maison, garantissant un cadre de vie bienveillant.

ITEP Jean Fayard

Situation géographique

L'établissement est situé sur la commune de Pommiers, à environ 10 km de Villefranche sur Saône.

Moyen d'accès

Par les transports en commun :

- Contacter les cars du Rhône (cars.rhone.fr ou 0800 869 869) pour connaître les horaires de passage et l'arrêt le plus proche de l'établissement.

Contact

- Directrice Adjointe
Stéphanie VIDAL
Tél. : **06 17 05 38 49**
stephanie.vidal@fondation-ove.fr
- Directrice de territoire
Sylvie DELLAC
Tél. : **06 09 16 56 65**
sylvie.dellac@fondation-ove.fr



OVE-ITEP Jean Fayard
257 Route de Montclair
69480 POMMIERS
Tél. : **04 74 71 22 38**
Fax : **04 74 71 26 60**

www.fondation-ove.fr



ITEP Jean Fayard

Institut thérapeutique
éducatif et
pédagogique

mai 2018



www.fondation-ove.fr



ITEP Jean Fayard

LA MISSION

L'ITEP Jean Fayard permet à l'enfant accompagné d'expérimenter le quotidien et les relations humaines dans une perspective de maintien ou de retour dans les dispositifs habituels d'éducation, de scolarisation et de socialisation.

L'établissement propose pour cela un accompagnement thérapeutique, éducatif et pédagogique, en fonction des capacités et des besoins de chaque enfant.

L'accompagnement peut être à temps plein ou bien à temps partagé grâce à notre dispositif UMSIS (Unité Mobile de Soutien à l'Inclusion Scolaire) qui intervient dans les écoles et collèges ordinaires du bassin de Villefranche-sur-Saône et ses environs.

L'ACCOMPAGNEMENT

L'enfant bénéficie :

- d'un accompagnement éducatif : il intègre un groupe de vie, dans lequel il apprend l'autonomie de la vie quotidienne et le vivre ensemble.

Il participe également en journée à des ateliers éducatifs visant entre-autre la socialisation, la revalorisation et l'estime de soi, à travers diverses activités ludiques, sportives et culturelles.

- d'un accompagnement pédagogique : en journée les cours lui sont dispensés par des enseignants spécialisés de l'Éducation Nationale.

Le lieu de scolarité varie en fonction des difficultés relationnelles, scolaire et comportementale. L'enfant peut être scolarisé dans une classe externalisée gérée par l'ITEP au sein d'une école ou d'un collège ou bien dans l'enceinte de l'ITEP. Il peut également être scolarisé dans son milieu ordinaire et par conséquent, il est accompagné par le dispositif UMSIS.

- d'un accompagnement thérapeutique : le médecin psychiatre est garant du projet de soins de chaque enfant. Selon ses besoins, il pourra lui être proposé un suivi psychologique, orthophonique neurologique ou en psychomotricité

LES PARTENAIRES

- Écoles
- Collèges
- Rased
- Enseignants référents
- CMP (Centre Médico Psychologique)
- MDR (Maison du Rhône)
- Services sociaux
- Service jeunesse
- Programme de Réussite Educative
- Mairie



Trois expériences d'accompagnement...

(Les témoignages sont tirés de situations réelles, les photos non contractuelles)

Nordine 10 ans, est arrivé en 2014 en cours d'année scolaire.

Ses grandes difficultés repérées dans le cadre scolaire, mais aussi tout autour de sa vie sociale ont orienté son accompagnement pour un accueil en internat de semaine à 4 nuits et une scolarité à temps partiel. Peu à peu, il a retrouvé une posture d'élève, confiance en ses capacités et les moyens de les mettre en œuvre.

Son niveau lui permet une orientation en SEGPA dans un premier temps, mais aussi de pouvoir penser une pré-orientation professionnelle. Il sera donc accompagné par la suite par le dispositif Umsis.

Par ailleurs, ses relations avec autrui (teintées auparavant d'agressivité et d'échecs) tendent à s'apaiser, il tempère les moments de conflits du quotidien et prend initiatives et responsabilités.



François, 8 ans. Son accueil fait suite à une réorientation liée à un déménagement de la famille.

Il était auparavant dans un autre établissement ITEP.

Son admission a nécessité des modifications dans son accompagnement concernant par exemple, la fréquence de ses soins et de ses retours en famille. Elles ont été contractualisées.

Les besoins très spécifiques d'accompagnement pour François ont été réfléchis en équipe pluridisciplinaire.

Sa scolarité en école externalisée devient de plus en plus personnalisée ; elle est donc aménagée en partenariat avec des séquences d'ateliers éducatifs.

Le support essentiel du travail éducatif repose sur la socialisation, le respect des règles et du cadre, qu'impliquent la vie quotidienne.



Julie, 13 ans^{1/2}, termine son parcours à l'ITEP.

Accueillie dans le cadre de la demi-pension il y a 3 ans, elle est depuis 2 années interne. L'évolution de son accompagnement témoigne du travail permanent qui se fait entre l'équipe de l'ITEP, le CMP, le travailleur social et sa famille. Tous ces professionnels ont partagé le projet de cet enfant qui tourne autour de la socialisation.

Plutôt inhibée, s'auto-agressant, ayant plusieurs fois fugué, elle retourne ses difficultés contre elle-même, se mutilant parfois et cassant fréquemment ses lunettes.

Elle a su trouver apaisement, partage et affirmation de ses désirs et compétences, notamment via le cadre de l'internat .

