



# ITEP Chambéry

## L'organisation (ou l'accompagnement)

Les usagers sont accueillis du lundi au vendredi en journée et en soirée, à l'ITEP ou en Unité Mobile de Soutien à l'Inclusion Scolaire, et selon les définitions de leur contrat de séjour et de leur projet.

## Admission (ou critères d'admission)

L'admission est prononcée par la direction en accord avec la famille, après notification d'orientation de la MDPH.

## Les missions

Répondre de manière spécifique aux besoins des jeunes:

- Aide et maintien de la scolarisation en milieu ordinaire ou aide à l'élaboration d'un projet de formation professionnelle
- Accompagnement autour de médiations culturelles, artistiques et sportives
- Accès au soin, prise en charge thérapeutique en interne
- Étayage parental

## Les accompagnements

- Thérapeutiques
- Éducatifs
- Pédagogiques

« L'UMSIS a été pensée entre notre équipe pédagogique et l'ITEP avec l'enseignant référent et les parents de D. Il a ainsi pu trouver des espaces pour éviter de mettre à mal sa scolarité, l'entrée en quatrième est aujourd'hui tout à fait envisageable. » (Le CPE d'un collège)

« L'écoute des membres de l'équipe éducative, nous a aidé dans le quotidien, notre fils vit comme tous les autres sa vie de collégien. » (Parents de D)



## L'hébergement (le cas échéant) ou autre

Semi-internat, Repas : collège, restaurant universitaire, L'établissement est présent aux cotés des élèves internes en milieu ordinaire et assure ainsi une astreinte de nuit. groupes dans lequel évolueront les jeunes. Un projet est élaboré en partenariat avec les jeunes et les établissements de référence.

## Les documents d'accueil

Le livret d'accueil, Le règlement de fonctionnement, La Charte des droits et libertés de la personne accueillie.

## Le contrat de séjour

Présenté et commenté aux parents et à l'usager au moment de l'admission, il spécifie les objectifs de l'accompagnement et sa mise en œuvre pratique.

## Le Projet Personnalisé d'Accompagnement

Défini en réunion de synthèse, les parents sont partenaires Evaluation des effets - Révision annuelle.

- «L'accompagnement de l'ITEP m'a permis de suivre à temps complet ma scolarité dans un lycée professionnel, aujourd'hui j'ai obtenu mon CAP d'Agent Polyvalent et de Restauration.» (Matthieu)  
Un partenaire
- «Nous accompagnons la famille d'un jeune accueilli à l'ITEP, le partenariat avec ce service nous a permis de faire évoluer la problématique familiale. Les parents font entièrement confiance à l'équipe qui propose des médiations éducatives, thérapeutiques et pédagogiques à leur fils, ce n'était pas gagné d'avance !»



## Le droit de participation et d'expression

- Rencontres avec la famille
- Conseil de la vie sociale
- Enquêtes de satisfaction

## Les partenariats

Nous associons et intégrons tous les partenaires qui peuvent interagir auprès de l'usager: établissement scolaires, CHS, MECS, CG, ASE, associations, lieux ressources...

## Orientation et financement

Le financement est assuré par la Caisse d'Assurance maladie

## L'amélioration continue de la qualité des prestations

Dans un souci de qualité, nous mettrons en place en 2014 une démarche d'évaluation.

«Après deux années à l'ITEP à temps complet où j'ai été scolarisée en dehors d'une vraie école, je peux aujourd'hui intégrer une classe de SEGPA dans le cadre des ateliers techniques. C'est encore difficile pour moi de me sentir bien mais je commence à imaginer qu'un jour je vais pouvoir avoir un vrai métier.» (Léa)





## Création

Octobre 2011

## Public accueilli

L'ITEP accompagne des enfants et des adolescents présentant des troubles du comportement âgés de 6 à 20 ans scolarisés ou non en milieu ordinaire, s'orientant vers une démarche pré-professionnelle.

## Capacité

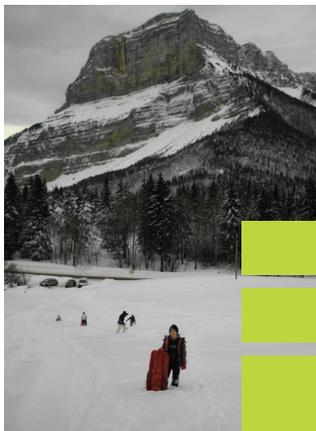
14 places sont prévues afin d'accueillir les usagers.

## Admission (ou critères d'admission)

Sur notification de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées et en accord avec la famille, la direction de l'ITEP reçoit l'usager et ses parents. Un entretien leur est proposé. Les principes de fonctionnement et les valeurs du service sont présentés, puis l'équipe éducative présente le projet de l'établissement, l'équipe thérapeutique reçoit également l'usager et sa famille.

## Les missions

L'ITEP de Chambéry accompagne des enfants et des adolescents âgés de 6 à 20 ans, présentant des troubles du comportement et du caractère dont l'expression perturbe la socialisation et l'accès aux apprentissages.



## Situation géographique

La Ravoire à proximité de Chambéry Savoie.

## Moyen d'accès

### Par la route

Depuis Chambéry, prendre la RN 6 (ou D 1006) direction Challes les Eaux. Au carrefour du Roc Noir, prendre à droite l'avenue du Pré Renaud, puis à gauche rue Charléty.

### Transports en commun

Depuis Chambéry, Transport STAC, station Éléphants Ligne 8 Arrêt Plaine.



### ITEP Chambéry

20 rue Sébastien Charléty  
73490 La Ravoire  
Tél. : **04 79 25 50 75**

Un directeur de dispositif  
Une directrice adjointe  
Une équipe éducative : deux éducateurs spécialisés et deux moniteurs éducateurs  
Un éducateur sportif  
Une enseignante  
Un médecin psychiatre  
Un médecin généraliste  
Un psychologue, une neuro-psychologue  
Une psychomotricienne  
Une infirmière.

[www.fondation-ove.fr](http://www.fondation-ove.fr)

Février 2015



Institut Thérapeutique  
Éducatif et Pédagogique

# ITEP Chambéry

